

# Selbstreflexion: 5 Stufen der Partizipation

## 5 Stufen der Partizipation



für sich selbst  
bestimmen



als Gruppe selbst  
bestimmen



Mitbestimmen



Zuhören



Informieren

nach Richard Schröder, Franziska Schubert-Suffrian u. Michael Renger

Die folgenden Aussagen sollen Ihnen dabei helfen, das eigenen Handeln hinsichtlich der fünf Stufen der Partizipation zu überprüfen.

Es bietet sich an, die Reflexion im Team durchzuführen.



# 1. Stufe: Informieren

- Wir informieren Kinder und Eltern in unserer Einrichtung über unser Konzept, die Abläufe und Ansprechpartner\*innen. Für Fragen stehen wir jederzeit zur Verfügung.
- Die Kinder in unserer Einrichtung wissen, welche Beteiligungsrechte sie haben und lernen, diese einzufordern.
- Bevor wir eine konkrete Abstimmung zu einem Thema machen, werden die Kinder genau über die Entscheidungsmöglichkeiten informiert.
- Bereits getroffene Entscheidungen werden für Kinder und Eltern verständlich und transparent dargestellt.



## 2. Stufe: Zuhören

- Wir fragen die Kinder in unserer Einrichtung nach ihren Ideen und Wünschen. Kleinere Kinder beobachten wir mit Feingefühl, sodass auch ihre Bedürfnisse Berücksichtigung finden.
- Wir lassen die Ideen und Wünsche der Kinder in den Entscheidungsprozess einfließen.
- Die Vorschläge der Kinder sind die Grundlage des Entscheidungsprozesses.



# 3. Stufe: Mitbestimmen

- In unserer Einrichtung findet ein Austausch von Argumenten und Standpunkten zwischen den Kindern sowie zwischen Kindern und Erwachsenen statt.
- Entscheidungen werden demokratisch getroffen. Wir lernen, gemeinsam, Kompromisse zu finden und diese auszuhalten.
- Bei Entscheidungsprozessen haben jedes Kind und jeder Erwachsene das gleiche Stimmrecht.



# 4. Stufe: Als Gruppe selbst bestimmen

- In unserer Einrichtung haben Kinder die Möglichkeit, Entscheidungen ohne die Mitbestimmung der Erwachsenen zu treffen.
- Die Kinder entscheiden in der Gruppe durch Abstimmung oder Konsens.
- Die in der Gruppe getroffenen Entscheidungen werden umgesetzt und fließen in den Kita-Alltag ein.
- Die Kinder erarbeiten mit der Unterstützung der Fachkräfte Regeln zur Entscheidungsfindung.



# 5. Stufe: Für sich selbst bestimmen

- In unserer Einrichtung können Kinder eigenständig Entscheidungen treffen, ohne sich zuvor in der Gruppe auf ein Ergebnis einigen zu müssen, wenn diese nur sie selbst betreffen.
- Die Kinder entscheiden auf der Grundlage ihrer eigenen Bedürfnisse. Wir unterstützen die Kinder dabei, diese Bedürfnisse zu erkennen und zu äußern.
- In unserer Einrichtung lernen die Kinder zwischen ihren eigenen Bedürfnissen und den Bedürfnissen der anderen Kinder abzuwägen sowie Kompromisse zu finden.

